

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

<b>1. Nama Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Konseling Lintas Budaya</b>
<b>2. Kode/SKS</b>	<b>:</b>	<b>16281 / 2 SKS</b>
<b>3. Prasarat</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>4. Status Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Wajib/Minat/Pilihan</b>
<b>5. Bentuk Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Kuliah/Seminar/Tutorial/Responsi/Praktikum/Praktik Studio/<del>Praktik Bengkel/Praktik Lapangan</del></b>
<b>6. Dosen Pengampu</b>	<b>:</b>	<b>Nita Fitria, M.Pd</b>
<b>7. Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		
<p>Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan dan pengalaman individu di dalam maupun antar kultur tentang kehidupan manusia. Meliputi kemampuan menelaah secara interdisiplin multi kultur dan mempersiapkan kemampuan menangani konseling yang berwawasan kualitas budaya.</p>		
<b>8. Capaian Pembelajaran</b>		
<p>Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan latar belakang konseling multikultur, landasan konseling multikultur, budaya dan perilaku sosial, budaya dan kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling, konseling multikultur, latihan konseling, praktek lapangan, presentasi hasil praktek dan menganalisis jurnal yang tentang konseling multikultural.</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling STKIP MPL yang Terkait Mata Kuliah</b> Konseling Lintas Budaya adalah:</p> <p><b>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>2) Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li> <li>3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.</li> <li>4) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap</li> </ol>		

masyarakat dan lingkungannya

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegak hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**b. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum**

- 1) Mampu menampilkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi, dan resolusi konflik dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling lintas budaya.
- 2) Mampu berpikir kritis tentang landasan budaya yang mendasari praksis bimbingan dan konseling.
- 3) Mampu menggunakan pendekatan budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.

**c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus**

- 1) Mampu menjelaskan konsep dan latar belakang konseling lintas budaya.
- 2) Mampu mengkaji pengaruh budaya pada perkembangan dan kepribadian manusia.
- 3) Mampu menyelenggarakan konseling dengan memperhatikan unsur budaya didalamnya.
- 4) Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling.
- 5) Mampu membangun komunikasi interpersonal yang efektif dalam melakukan konseling multikultural.
- 6) Dapat melakukan kontak sosial dengan berbagai macam individu yang berbeda budaya.
- 7) Mampu menempatkan diri dalam lingkungan masyarakat yang berbudaya.

**d. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan**

- 1) Menguasai konsep layanan BK yang berwawasan budaya dan pengaruh budaya pada kepribadian individu.
- 2) Menguasai prinsip-prinsip dan keterampilan dalam membangun hubungan sosial yang positif dengan individu lain yang memiliki perbedaan latar belakang budaya.

**9. Capaian Pembelajaran Perkuliahan**

- a) Mendeskripsikan latar belakang konseling multikultur dan menganalisis ruang lingkup materi.
- b) Memahami dan menjelaskan landasan konseling multikultur

- c) Memahami dan mnjelaskan budaya dan perilaku sosial
- d) Memahami dan mnjelaskan budaya dan kepribadian manusia
- e) Mendeskripsikan dan mengalisis Muatan budaya dalam konseling
- f) Mendeskripsikan dan menjelaskan konseling multikultur
- g) Memahami teknik-teknik dalam praktek konseling multikultural
- h) Memahami isu-isu terkini permasalahan budaya.
- i) Menjelaskan dan mempraktekkan konseling lintas budaya.
- j) menganalisis jurnal yang bertema budaya

## **10. Materi Pembelajaran**

- a. Latar Belakang Konseling Multikultur
  - 1. Latar Belakang
  - 2. Pengertian Konseling
  - 3. Pengertian Budaya
  - 4. Pengertian KLB
- b. Landasan Konseling Multikultur
  - 1. Budaya dan KLB
  - 2. Psikologi, Antropologi dan Sosiologi
  - 3. Minat terhadap Kajian Lintas Budaya
  - 4. Kesamaan Perbedaan Antar Manusia
- c. Budaya dan Perilaku Sosial
  - 1. Diri dalam konteks sosial
  - 2. perbedaan budaya dalam perilaku antarkelompok
  - 3. persepsi sosial
  - 4. daya tarik interpersonal
  - 5. resolusi konflik
  - 6. Pengaruh budaya pada komunikasi
  - 7. Pengaruh budaya pada gender
- d. Budaya dan Kepribadian Manusia
  - 1. Kepribadian dalam lintas lintas
  - 2. Budaya dan perkembangannya
  - 3. Budaya dan indigenous personality
  - 4. Budaya dan konsep diri
- e. Muatan Budaya dalam Konseling
  - 1. Bias Budaya dalam Teori-teori Konseling
  - 2. Stereotipe, Prasangka dan Rasisme

- 3. Perlunya Konselor Peka Budaya
- f. Konseling Multikultur
  - 1. Keanekaragaman klien dalam masyarakat plural
  - 2. Konseling dan budaya
  - 3. Karakteristik konselor multikultural yang efektif
- g. Latihan Konseling
- h. Praktek Lapangan
- i. Presentasi Hasil Praktek
- j. Analisis Jurnal

### **11. Model/ Metode Pembelajaran**

Pembelajaran Konseling Lintas Budaya berbentuk kuliah dan atau tutorial. Oleh karena itu, Model pembelajaran yang digunakan untuk perkuliahan Konseling Lintas Budaya adalah model pembelajaran kooperatif (kooperative Learning) dengan metode ceramah (ekspositori), diskusi kelompok, latihan dan penugasan.

Metode ceramah ekspositori digunakan dalam perkuliahan Konseling Lintas Budaya untuk menyajikan informasi kepada para mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan, sedangkan metode inkuiri digunakan dalam perkuliahan untuk memberikan pertanyaan atau permasalahan yang harus diselesaikan mahasiswa. Selanjutnya untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan kepada mahasiswa, digunakan metode diskusi kelompok. Mahasiswa diberi kesempatan untuk berdiskusi secara kelompok, kemudian diberi kesempatan juga untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa di kelompok lain diberi kesempatan juga untuk menanggapi hasil presentasi tersebut. Latihan dan penugasan (sebagai bagian dari kegiatan terstruktur dan mandiri mahasiswa) digunakan untuk memberikan pengayaan teorima dan prinsip- prinsip yang ada pada konseling lintas budaya yang telah dipelajari mahasiswa

### **12. Bentuk Penugasan yang Direncanakan**

Tugas-tugas dapat berupa:

- a. Tugas Mandiri
  - ✓ Membuat *resume* dari setiap materi yang dibahas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
  - ✓ Mengalisis jurnal yang berkaitan dengan konseling lintas budaya
- b. Tugas Kelompok
  - 1) Menganalisis setiap *chapter* yang terdapat di dalam *ebook* kemudian dibuat makalah dengan prosedur penulisan menggunakan kertas A4, font *Times New*

*Roman*, size font 12, 1.5 spasi, margin (*top 4, left 4, bottom 3, right 3*), kulit sampul berwarna biru. Sumber rujukan diambil dari sumber rujukan perkuliahan yang ada, didukung dengan sumber-sumber lain yang menunjang, misalnya: internet, penelitian (skripsi, tesis, disertasi), maupun jurnal-jurnal.

- 2) Melakukan observasi di sekolah dan mempresentasikan di dalam kelas.

### **13. Penilaian yang Direncanakan**

Untuk mengetahui keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan Konseling Lintas Budaya dilakukan penilaian pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur: kehadiran, keaktifan di kelas selama tatap muka perkuliahan, kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan soal – soal Ujian Tengah Semester ( UTS ), dan Ujian Akhir Semester ( UAS ).

Bobot setiap tugas adalah 5%. Ujian Tengah Semester ( UTS ) 30%, dan Ujian Akhir Semester ( UAS ) 40%. Penilaian berupa ujian tertulis (soal essay) dengan lama waktu mengerjakan soal 90 menit. Skor akhir yang diperoleh mahasiswa mengikuti formula :

$$SKOR = \frac{5 \times Kehadiran + 25 \times Tugas + 30 \times UTS + 40 \times UAS}{100}$$

Pendekatan penilaian yang digunakan berupa Penilaian Acuan Patokan ( PAP ). Grade nilai akhir mata kuliah dikategorikan sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>SKOR</b>	<b>GRADE</b>
1	Skor $\geq 77$	A
2	$70 \leq \text{Skor} < 77$	AB
3	$63 \leq \text{Skor} < 70$	B
4	$56 \leq \text{Skor} < 63$	BC
5	$50 \leq \text{Skor} < 56$	C
6	$50 \leq \text{Skor} < 56$	C
7	Skor $< 35$	E

### **14. Referensi / Sumber Ajar dan Sumber Informasi**

- a. Tri Dayakisni dan Salis Yuniardi. Psikologi Lintas Budaya. Malang: UMM Press
- b. Samuel T. Gladding. 2012. Konseling; Psikologi yang Menyeluruh. Jakarta: Indeks

- c. Dedi Supriadi. 2001. *Konseling Lintas Budaya; isu-isu dan relevansinya di Indonesia*. Bandung: Depdiknas UPI. Pidato Pengukuhan Guru Besar
- d. David Matsumoto. 2008. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- e. Alo Liliweri. *Prasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultul*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta
- f. Howard S Friedman dan Miriam W. Schustack. 2006. *Kepribadian Jilid 1 dan 2*. Jakarta : Erlangga.
- g. Robert L. Gibson dan Marianne H. Mitchell. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- h. Mamat Supriatna (ed). 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Rajawali Pers
- i. Nicolas A. Vacc, Susan B. DeVaney dan Johnston M. Brendel. 2003. *Counseling Multicultural and Diverse Populations*. Newyork: Taylor and Francis Book, Inc.

### 15. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Ming gu ke	Capaian Pembelajaran Prodi	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Indikator	Materi Ajar	Waktu	Media dan Alat Belajar ajar						Pendekatan, model, strategi, Metode Pembelajaran, strategi, Teknik )	Kegiatan Pembelajaran/ Aktivitas		Evaluasi	Sumber Ajar
						teks	Hadout/power point	Animasi/Simulasi	Audio/video	Soal - tugas	Web/ <i>online</i> media		Dosen	Mahasiswa		
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</li> <li>Mempunyai karakter yang berakhlakul karimah</li> <li>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap religius</li> <li>Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>Menampilkan keaktifan dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara sungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>Menunjukkan karakter / akhlaq yang baik selama pembelajaran</li> <li>Menunjukkan semangat belajar selama pembelajaran berlangsung</li> <li>Menunjukkan sikap</li> </ol>	Orientasi Perkuliahan	2X50'	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning ) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>Membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa</li> <li>Menjelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dosen tentang materi – perkuliahan untuk satu semester</li> <li>Membuat kontrak perkuliahan dengan dosen</li> <li>Memperhatikan penjelasan dosen tentang</li> </ol>	Kehadiran, Tugas aktivitas di kelas	

	<p>sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya</p> <p>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>5. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya,</p>		<p>perhatian terhadap informasi dosen</p> <p>5. Membahas kontrak perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup, dan prosedur perkuliahan serta sistem penilaian.</p>								<p>kan materi ( pokok bahasan ) yang akan dipelajari mahasiswa selama 1 semester</p> <p>6. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</p> <p>7. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>8. Mengkondisikan mahasiswa dalam kelompok</p> <p>9. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume materi</p> <p>10. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa</p>	<p>materi perkuliahan yang dipelajari</p> <p>5. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>6. Membentuk kelompok diskusi</p> <p>7. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</p> <p>8. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>9. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>10. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

	landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur												selama diskusi kelompok	11. Berdoa bersama selesai pembelajaran		
													11. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya			
													12. Mengklarifikasi hasil diskusi kelompok			
													13. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan			
													14. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan			
													15. Berdoa bersama selesai pembelajaran			

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.( CP-ST)</li> <li>2. Mempunyai karakter yang berakhlakul karimah</li> <li>3. Mampu menjelaskan konsep dan latar belakang konseling lintas budaya.</li> <li>4. Menguasai konsep layanan BK yang berwawasan budaya dan pengaruh budaya pada kepribadian individu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>3. Menguasai konsep konseling lintas budaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara bersungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>2. Menunjukkan karakter yang berakhlakul karimah</li> <li>3. Menjelaskan tentang latar belakang kemunculan konseling multikultur</li> <li>4. Menjelaskan pengertian konseling lintas budaya</li> </ol>	<p>Latar Belakang Konseling Multikultur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Latar Belakang</li> <li>2.Pengertian Konseling</li> <li>3.Pengertian Budaya</li> <li>4.Pengertian KLB</li> </ol>	2X50	v	v	v	v	v	-	<p>Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</li> <li>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</li> <li>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</li> <li>7. Memfasiliasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</li> <li>3. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>4. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</li> <li>5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</li> <li>7. Melakukan refleksi tentang</li> </ol>	<p>Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas</p>
---	---	---	--	---	------	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---



													12. Berdoa bersama selesai pembelajaran			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</li> <li>2. Mempunyai karakter yang berakhlakul karimah</li> <li>3. Mampu berpikir kritis tentang landasan budaya yang mendasari praksis bimbingan dan konseling.</li> <li>4. Menghargai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap religious</li> <li>2. Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>3. Memunyai pengetahuan tentang hal-hal yang melandasi konseling multikultur</li> <li>4. Menunjukkan minat terhadap kajian budaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara bersungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>2. Menunjukkan karakter yang berakhlakul karimah</li> <li>3. Menjelaskan tentang landasan konseling multikultur</li> <li>4. Antusias dalam mengkaji materi konseling lintas budaya</li> </ol>	<p>Landasan Konseling Multikultur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budaya dan KLB</li> <li>2. Psikologi, Antropologi dan Sosiologi</li> <li>3. Minat terhadap Kajian Lintas Budaya</li> <li>4. Kesamaan Perbedaan Antar Manusia</li> </ol>	2X50	v	v	v	v	v	-	<p>Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</li> <li>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</li> <li>3. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>4. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</li> <li>5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi</li> </ol>	<p>Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas</p>	

	keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.												<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</li> <li>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</li> <li>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasi kan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</li> <li>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</li> <li>11. Melakukan refleksi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</li> <li>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

													pembelajaran yang dilaksanakan			
4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</li> <li>Mempunyai karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap religius</li> <li>Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>Mempunyai pengetahuan tentang budaya dan perilaku sosial</li> <li>Menerima perbedaan individu dalam kehidupan sosial</li> <li>Memahami norma-norma dalam bingkai kesepakatan budaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara bersungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>Menunjukkan karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Menjelaskan tentang budaya dan perilaku sosial</li> <li>Mempelajari posisi individu dalam konteks sosial</li> <li>Memposisikan diri</li> </ol>	Budaya dan Perilaku Sosial <ol style="list-style-type: none"> <li>Diri dalam konteks sosial</li> <li>perbedaan budaya dalam perilaku antarkelompok</li> <li>persepsi sosial</li> <li>daya tarik interpersonal</li> <li>resolusi konflik</li> <li>Pengaruh budaya pada komunikasi</li> <li>Pengaruh budaya pada gender</li> </ol>	4X50	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</li> <li>Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</li> <li>Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Menyelesaikan tugas dalam kelompok</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>Membuat kesimpulan secara bersama</li> </ol>	Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas	

	<p>nya</p> <p>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>5. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian</p>		<p>dalam perilaku antarkelompok</p> <p>6. Menjelaskan pengaruh budaya pada gender dan pola komunikasi individu</p>								<p>kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p>	<p>dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	n manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling mutikultur.												11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan 12. Berdoa bersama selesai pembelajaran			
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</li> <li>Mempunyai karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap religius</li> <li>Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>Mampu memahami kepribadian manusia dari sisi latar belakang budayanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara bersungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>Menunjukkan karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Menjelaskan tentang pengaruh budaya pada kepribadian manusia</li> </ol>	Budaya dan Kepribadian Manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>Kepribadian dalam lintas lintas</li> <li>Budaya dan perkembangannya</li> <li>Budaya dan indigenous personality</li> <li>Budaya dan konsep diri</li> </ol>	2X50	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</li> <li>Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</li> <li>Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Menyelesaikan tugas dalam kelompok</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ol>	Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas	

	<p>pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi</p>							<p>bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi</p>	<p>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)												perkuliahan yang sudah disampaikan 11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan 12. Berdoa bersama selesai pembelajaran			
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</li> <li>Mempunyai karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Menguasai konsep dan latar belakang konseling</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap religius</li> <li>Mempunyai akhlaq yang baik</li> <li>Memunyai pengetahuan tentang hal-hal yang melandasi konseling multikultur</li> <li>Menunjukkan minat terhadap kajian budaya dalam konseling</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara sungguh-sungguh dan khusuk</li> <li>Menunjukkan karakter yang berakhlaqul karimah</li> <li>Menjelaskan tentang unsur-unsur budaya yang terbawa</li> </ol>	<p>Muatan Budaya dalam Konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bias Budaya dalam Teori-teori Konseling</li> <li>Stereotipe, Prasangka dan Rasisme</li> <li>Perlunya Konselor Peka Budaya</li> </ol>	2X50	v	v	v	v	v	-	<p>Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</li> <li>Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</li> <li>Memberi kesempatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</li> <li>Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</li> <li>Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Menyelesaikan tugas dalam kelompok</li> <li>Mempresentasi</li> </ol>	<p>Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas</p>	

	<p>lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p>		<p>dalam proses konseling</p> <p>4. Memahami peran konselor yang multikulturalis</p>								<p>pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama</p>	<p>kan hasil diskusi kelompok</p> <p>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)													dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan			
														11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan			
														12. Berdoa bersama selesai pembelajaran			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>																
9	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST) 2. Mempunyai karakter yang berakhlak	1. Menunjukkan sikap religius 2. Mempunyai akhlak yang baik 3. Mampu menerapkan konseling multikultur 4. Mampu menjadi konselor yang efektif	1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara sungguh-sungguh dan khusuk 2. Menunjukkan karakter yang berakhlak karimah 3. Menguasai	Konseling Multikultur 1. Keanekaragaman klien dalam masyarakat plural 2. Konseling dan budaya 3. Karakteristik konselor multikultural yang efektif	2X50	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok,	1. Mengecek kehadiran mahasiswa 2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai 3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai 2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari 3. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan	Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas		

	<p>3. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan budaya dalam menyeleng</p>	<p>dalam konseling multikultur</p>	<p>teknik dalam konseling multikultural</p> <p>4. menjelaskan secara operasional syarat menjadi konselor dalam konseling multibudaya</p>							<p>latihan dan penugasan</p>	<p>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</p> <p>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p>	<p>materi perkuliahan</p> <p>4. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</p> <p>5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	---	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---	--	--

	<p>garakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)</p>													<p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>12. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>			
10,11	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. (CP-ST)</p> <p>2. Mempunya</p>	<p>1. Menunjukkan sikap religius</p> <p>2. Mempunyai akhlaq yang baik</p> <p>3. Mampu menerapkan konseling kultikultur</p> <p>4. Mampu menjadi</p>	<p>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara bersungguh-sungguh dan khusuk</p> <p>2. Menunjukkan karakter yang</p>	Latihan Konseling	2X50	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori	<p>1. Mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa</p>	<p>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</p> <p>3. Bertanya atau</p>	Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas		

	<p>i karakter yang berakhlaul karimah</p> <p>3. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultural, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultural.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan</p>	<p>konselor yang efektif dalam konseling multikultural</p>	<p>berakhlaul karimah</p> <p>3. Menguasai teknik dalam konseling multikultural</p> <p>4. Menunjukkan sikap menjadi konselor yang baik dalam konseling multibudaya</p>								<p>, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<p>untuk aktif dalam pembelajaran</p> <p>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</p> <p>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan konseling lintas budaya</p> <p>7. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p>	<p>mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>4. Melakukan praktik konseling lintas budaya</p> <p>5. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>6. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>7. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

	<p>budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)</p>												<p>8. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>9. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>			
12, 13	<b>OBSERVASI LAPANGAN</b>															
14	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</p> <p>2. Mempunyai</p>		<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.( CP-ST)</p> <p>2. Mempunyai karakter</p>	Presentasi Hasil Praktek	2X50	v	v	v	v	v	-	Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode pembelajaran ekspositori	<p>1. Mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa</p>	<p>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi perkuliahan yang dipelajari</p>	Kehadiran, Tugas/ Latihan soal , aktivitas di kelas	

	<p>i karakter yang berakhlakul karimah</p> <p>3. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan</p>		<p>yang berakhlakul karimah</p> <p>3. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur, perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling multikultur.</p> <p>4. Mampu menggunakan pendekatan budaya</p>								<p>, inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<p>untuk aktif dalam pembelajaran</p> <p>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</p> <p>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasi</p>	<p>3. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>4. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</p> <p>5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>		
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

	<p>budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)</p>		<p>dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)</p>										<p>kan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>12. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>			
15	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap</p>	<p>1. Menunjukkan sikap religius</p> <p>2. Mempunyai akhlak yang baik</p> <p>3. Menelusur masalah-masalah</p>	<p>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan secara sungguh-sungguh dan khusuk</p>	Analisis Jurnal	2X50	v	v	v	v	v	-	<p>Pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) dengan kombinasi metode</p>	<p>1. Mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>2. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p>	<p>1. Melakukan doa bersama sebelum perkuliahan dimulai</p> <p>2. Memperhatikan penjelasan dosen tentang materi</p>	<p>Kehadiran, Tugas/ Latihan soal, aktivitas di kelas</p>	

	<p>religious.( CP-ST)</p> <p>2. Mempunyai karakter yang berakhlakul karimah</p> <p>3. Menguasai konsep dan latar belakang konseling lintas budaya meliputi pengertian budaya, pengertian konseling lintas budaya, landasan konseling multikultur , perilaku sosial, kepribadian manusia, muatan budaya dalam konseling dan teknik konseling mutikultur.</p> <p>4. Mampu</p>	<p>dalam konseling lintas budaya ditinjau dari hasil penelitian</p>	<p>2. Menunjukkan karakter yang berakhlakul karimah</p> <p>3. Menjelaskan tentang pendekatan - pendekatan yang dilakukan dalam penelitian konseling lintas budaya</p>							<p>pembelajaran ekspositori , inkuiri, diskusi kelompok, latihan dan penugasan</p>	<p>3. Melakukan apersepsi dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</p> <p>4. Mempresentasikan materi perkuliahan secara singkat</p> <p>5. Memberi kesempatan pada mahasiswa yang akan bertanya atau memberi masukan kepada dosen tentang materi yang dipelajari</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk meresume</p> <p>7. Memfasiliasi dan memotivasi mahasiswa selama diskusi kelompok</p> <p>8. Memberi kesempatan</p>	<p>perkuliahan yang dipelajari</p> <p>3. Bertanya atau mengemukakan pendapat terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>4. Menyelesaikan tugas dalam kelompok</p> <p>5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>6. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>7. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>8. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>	
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>menggunakan pendekatan budaya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling (CP-KU).</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi muatan budaya dan pengaruhnya dalam proses konseling. (CP-KK)</p>												<p>kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>9. Mengklarifikasi diskusi kelompok</p> <p>10. Membuat kesimpulan secara bersama dengan mahasiswa tentang materi perkuliahan yang sudah disampaikan</p> <p>11. Melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>12. Berdoa bersama selesai pembelajaran</p>				
16	<b>REVIEW SEMUA MATERI / MEMBAHAS KISI-KISI UAS</b>																

## 16. PMonitoring dan Umpan Balik

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja ( performance ) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Untuk evaluasi pembelajaran menggunakan Edom ( Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ) yang telah dibuat oleh Lembaga Jaminan Mutu ( LJM ) UMS. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian EDoM yang terekam pada borang Evaluasi Dosen tersebut. Analisis data EDoM dilakukan oleh LJM STKIP MPL .

			Pringsewu, 7 Februari 2015
Disahkan Oleh		Mengetahui	Yang Membuat
Ketua	Wakil Ketua I	Ketua Program Studi	Dosen
STKIP MPL	Bidang Aakademik	Bimbingan dan Konseling	
Drs. H. A. Rahman, M.M., M.Pd. NIP. 19560312 198610 1 001	Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd NIP. 19660626 199102 2 001	Drs. H. Saikhoni, M.Si. NIP. 19610130 198602 1 001	Nita Fitria, S.Pd., M.Pd. NIDN.0209058802